

ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PASCOLI" TRICASE
SCUOLA PRIMARIA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE CHIAVE EUROPEE				
Competenza chiave	Indicatori	Descrittori	Discipline coinvolte	LIVELLI
COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE	Comprensione (ascolto - lettura)	Comprende tutti i generi di messaggi, di diversa complessità espressi con linguaggi e supporti diversi.	Tutte le discipline e in particolare lingua italiana	☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
	Produzione (orale - scritta)	Utilizza la lingua italiana per esporre, narrare, descrivere, argomentare, oralmente e per iscritto, su temi d'interesse personale e su argomenti di carattere generale e disciplinare.		☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
COMPETENZA MULTILINGUISTICA	Comprensione (ascolto - lettura)	Comprende brevi messaggi orali e scritti relativi ad ambiti familiari	Lingue straniere	☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
	Interazione	Interagisce in scambi di informazioni semplici e di routine		☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
	Produzione (orale-scritta)	Descrive oralmente e per iscritto, in modo semplice, aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati		☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale

COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA	Risoluzione dei problemi/Argomentazione	Risolve problemi individuando la strategia ottimale. Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri	Matematica, scienze e tecnologia, geografia	☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
	Rispetto per l'ambiente	Assume un atteggiamento rispettoso nei confronti delle problematiche connesse all'ambiente e alla sostenibilità.		☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
COMPETENZE DIGITALI	Uso di tecnologie informatiche	Usa in maniera funzionale le nuove tecnologie della comunicazione per reperire dati e informazioni e interagire con altre persone.	Tutte le discipline	☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE	Autonomia organizzativa	Pianifica il proprio lavoro e individua alcune priorità; elabora e attua, anche in gruppo, indagini e progetti legati all'esperienza diretta. Interagisce con gli altri in modo funzionale e propositivo.	Tutte le discipline	☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
	Consapevolezza di sé	Partecipa attivamente al lavoro collettivo chiedendo e prestando aiuto nelle difficoltà. Esprime valutazioni sugli aspetti positivi e negativi delle proprie scelte.		☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA	Rispetto/Interazione	Rispetta regole poste a tutela delle persone, delle cose, degli ambienti. Partecipa ai lavori di gruppo e offre il proprio contributo per il raggiungimento di obiettivi comuni.	Tutte le discipline e attività alternative all'ora della Religione Cattolica	☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
	Partecipazione/Responsabilità	Conosce i valori e i diritti sanciti e tutelati dalla Costituzione e contribuisce alla realizzazione di un		☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale

		mondo più giusto e più equo.		
COMPETENZA IMPRENDITORIALE	Pianificazione dell'iter progettuale	Partecipa alla realizzazione di progetti valutando aspetti positivi e negativi di alcune scelte	Tutte le discipline	☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
	Interazione sociale e sensibilità al contesto	Si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede		☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale
COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI	Uso dei linguaggi disciplinari	Osserva e descrive ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche, manifestando curiosità e dandone un'interpretazione. Si esprime attraverso vari tipi di linguaggio (musicale, motorio corporeo, gestuale o iconico manipolatorio) negli ambiti a lui più congeniali.	Storia, geografia, educazione fisica, artistico-musicale.	☐ Avanzato ☐ Intermedio ☐ Base ☐ Iniziale